

**PROGRAMA DE ASIGNATURA:** Presupuestos logísticos

**CLAVE:** E-PPL4-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante controlará la operación de la empresa mediante el uso de presupuestos por área de responsabilidad, así como del presupuesto maestro a fin de identificar desviaciones y áreas de oportunidad.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Valorar las operaciones del comercio exterior a través de los elementos involucrados, el plan logístico y la legislación aplicable, para desarrollar los procesos de importación y exportación de bienes y servicios de las organizaciones.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	4.69	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Presupuesto Personal	10	15
II.- Costos	10	15	25
III.- Presupuestos	10	15	25

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-12.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

<b>Totales</b>	30	45	75
----------------	----	----	----

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar un modelo de gestión de recursos organizacional a través de interpretación financiera de la empresa, para asegurar la correcta operación de la organización.	Identificar la situación financiera de la empresa a través de técnicas de análisis y herramientas de diagnóstico de la empresa, para establecer procesos de compras de bienes y/o servicios, así como la realización de una adecuada selección de proveedores, para satisfacer las necesidades de abastecimiento de la empresa.	Elabora un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de análisis Financiero.</li> <li>- Técnicas de diagnóstico, observación y entrevista.</li> <li>- Indicadores de calidad (KOI y KPI).</li> <li>- Factores de éxito y riesgo en la operación de la empresa.</li> <li>- Balance general presupuestado.</li> <li>- Apalancamiento.</li> <li>- Estados de resultados presupuestados.</li> <li>- Identificación de costos.</li> <li>- Inventarios y su valuación.</li> <li>- Propuesta de toma de decisiones.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-12.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Presupuesto personal					
Propósito esperado	El estudiante determinará la aplicación de un presupuesto personal para comprender los conceptos de ingresos y gastos, entradas y salidas de dinero.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos de Ingresos, Entradas, Gastos y Erogaciones	<p>Describir los conceptos y características de las fuentes de ingreso.</p> <p>Identificar los conceptos y características de un egreso y un gasto.</p>	<p>Elaborar una lista de conceptos por los que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se genera un ingreso;</li> <li>- se realiza un gasto.</li> </ul>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de identificar rubros donde se esté gastando en exceso, para proponer ajustes en la asignación de recursos.</p>
Presupuesto personal	<p>Identificar la importancia de contar con un presupuesto personal.</p>	<p>Elaborar un presupuesto personal, a fin de crear conciencia del buen uso del ahorro.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-12.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lluvia de ideas. Ejercicio práctico.	Material didáctico. Equipo de Cómputo. Hoja de Cálculo.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante analiza y comprende la estructura de un presupuesto personal identificando el buen uso del ahorro como concepto normal y así determinar: excedentes y/o faltantes de recursos.	A partir de un listado de conceptos de gastos personales, estructurar un presupuesto personal.	Proyecto individual.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Costos					
Propósito esperado	El estudiante determinará la aplicación de una cotización, requisición y concepto de faltante para eficientar el proceso de compra de la empresa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Requisición de compra	Estructurar una cotización tanto de compra como de venta.	Elaborar una cotización de compra y de venta. Distinguir un gasto de un ingreso.	Desarrollar el pensamiento crítico, cuestionando los posibles escenarios de resultados a obtener, a fin de proponer la mejor opción.
Cotización	Describir el concepto y proceso de requisición de compra.	Establecer reglas y parámetros a fin de que cada área elabore su presupuesto con los mismos lineamientos.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Análisis de casos. Ejercicios prácticos	Material didáctico. Equipo de Cómputo. Hoja de Cálculo.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante analiza y comprende diversos tipos de presupuestos, para planificar y pronosticar la operación de la empresa por un tiempo determinado.	<p>A partir de los diferentes tipos de presupuestos elaborados, se analiza el resultado esperado de la empresa, por un periodo determinado.</p> <p>A partir del presupuesto maestro se toman decisiones.</p> <p>A partir de la estructura del presupuesto elaborado se elaboran diferentes pronósticos con escenarios diferentes.</p>	<p>Estudios de casos prácticos.</p> <p>Ejercicios prácticos.</p> <p>Proyectos grupales y/o individuales.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-12.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Presupuestos					
Propósito esperado	El estudiante determinará un presupuesto particular por área para controlar el proceso de operación de la empresa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Presupuestos	Identificar los diferentes tipos de presupuestos y su uso particular (área) así como concentrado (global). Identificar el uso de toma de decisiones con el presupuesto, tipos de presupuestos (ventas, ingresos, compras).	Elaborar un presupuesto por área de operación.  Tomar decisiones de ajuste tanto al presupuesto como a la operación misma de la empresa.	Ejercer liderazgo para coordinar la elaboración de la actividad, en sus diferentes áreas de desarrollo.
Presupuestos por área operativa de la empresa.	Identificar los diferentes presupuestos por área operativa	Concentrar en un presupuesto maestro los diferentes tipos de presupuesto elaborados, para la toma de decisiones.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Análisis de casos. Ejercicios prácticos.	Material didáctico. Equipo de Cómputo. Hoja de Cálculo.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante analiza y comprende la importancia de apoyarse con el presupuesto para identificar las desviaciones con los resultados obtenidos a fin de tomar medidas correctivas, tanto en el presupuesto como en la operación misma.	<p>A partir de un presupuesto maestro se comprende y analiza, su integración para la toma de decisiones.</p> <p>A partir de la comparación del presupuesto maestro vs. el resultado real obtenido en la operación se identifican desviaciones, las cuales deben generar ajustes tanto al presupuesto como a la operación misma de la empresa.</p>	Estudios de casos prácticos. Proyectos grupales y/o individuales.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Contaduría, Lic. en Administración de Empresas, o carrera afín.	Diseño en material didáctico Elaboración de planeación didáctica Conocimiento del modelo basado en competencias Conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico. Manejo de grupos Manejo de estrategias Interacción docente-alumno	Experiencia de 1 año en elaboración de presupuestos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Lawrence Gitman	2024	Principios de Administración Financiera	México	Pearson	
Antonio Arroyo	2024	Dirección Financiera	México	Deusto	
Zbigniew Kozikowski	2024	Finanzas Internacionales	México	McGraw Hill	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
George S	2024	El Hombre más rico de Babilonia	<a href="https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62470408/george_clapson__el_hombre_mas_rico_de_babilonia20200324-44821-1xdsdn-libre.pdf?1585212444=&amp;response-content-">https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62470408/george_clapson__el_hombre_mas_rico_de_babilonia20200324-44821-1xdsdn-libre.pdf?1585212444=&amp;response-content-</a>
Robert Kiyosaki	2024	Padre Rico, Padre Pobre	<a href="https://archive.org/details/padre-rico-padre-pobre-robert-t.-kiyosaki-sharon-l.-lechter">https://archive.org/details/padre-rico-padre-pobre-robert-t.-kiyosaki-sharon-l.-lechter</a>
Dave Ramsey	2024	La Transformación Total de su Dinero	<a href="file:///C:/Users/C.P.%20Manuel%20Zezatti/Downloads/El_arte_de_ser_minimalista_como_dejar_de.pdf">file:///C:/Users/C.P.%20Manuel%20Zezatti/Downloads/El_arte_de_ser_minimalista_como_dejar_de.pdf</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-12.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	