



PRESENTACION

La Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado representa para los y las Sonorenses, especialmente para la población de nuestra región, la oportunidad de ingreso, permanencia y egreso de educación superior a la juventud que antes no tenían esta posibilidad, ya que promueve las oportunidades de acceso a este nivel educativo a todos los estratos de la sociedad, mediante una oferta educativa pertinente y de calidad,

Las constantes y cambiantes tendencias a nivel global en la educación superior y la formación universitaria, generan importantes Retos para el desarrollo de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado y exige un gran esfuerzo de creatividad e innovación por parte de quienes en ella laboran, para continuar dando respuestas oportunas y de calidad a las demandas de crecimiento en el Estado. Por tal motivo, para continuar el rumbo institucional y enfrentar los desafíos, es condición indispensable asegurar la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, preservar los logros alcanzados y avanzar significativamente en el mediano plazo en la consolidación de la universidad.

Con el propósito de precisar las acciones a emprender para hacer realidad la Visión de Gobierno plasmada en el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2016-2021 y coadyuvar en la construcción de un gobierno eficiente, innovador, transparente, sentido social, promotor del respeto a los derechos humanos y la igualdad de género, se formuló el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2021 de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado; el cual debe ser el instrumento que oriente el quehacer y la toma de decisiones en las Divisiones Académicas y Unidades Administrativas de la Institución.

La aplicación e implementación de estrategias y líneas de acción para cumplir los objetivos establecidos en el PDI, aunado al trabajo, compromiso y responsabilidad de quienes laboran en la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, darán como resultado, entre otros aspectos, el cumplimiento de lo establecido en el PED específicamente en el *Eje Estratégico IV "Todos los sonorenses, todas las oportunidades"* y los 18 Retos que componen el Eje. Así mismo, se dará cumplimiento a lo establecido en el *Eje Transversal I "Gobierno eficiente, innovador, transparente y con sensibilidad social"*, donde, se habrá de coordinar con la Secretaría de la Contraloría General del Estado, con la Secretaría de la Función Pública-Contraloría Social y con el Instituto Sonorense de Transparencia Informativa, a fin de dar cuentas claras a la sociedad para elevar los índices de confianza, legitimidad, eficacia y eficiencia.

También, para coadyuvar en lo señalado en el *Eje Transversal II "Gobierno Promotor de los Derechos Humanos y la Igualdad de Género"*, la universidad se ha planteado propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia Institucional; y que este se multiplique hacia sus familias.

El proyecto de Visión que la universidad se ha planteado para el 2021 plantea las bases para posicionar a la Universidad tecnológica de San Luis Río Colorado como una universidad global, con excelencia académica y responsabilidad social que permita responder a la misión para la



cual fue creada, formando profesionales de alta calidad, a través de un modelo educativo flexible, innovador, equitativo, enfocado en el aprendizaje, y pertinente a las necesidades del entorno; que desarrollen un gran sentido humanista, que sean promotores y partícipes de los procesos de cambio de la nación, que den certidumbre a su proyecto de vida, con una sólida orientación ética y moral, respetuoso del patrimonio cultural y ambiental, con actitudes y aptitudes creativas e innovadoras, valores que en su conjunto les permitirán vincularse al desarrollo integral de la Región y del Estado. Estableciendo una Política de Calidad para formar profesionales con un alto sentido humanista, que respondan a los requerimientos del entorno socioeconómico de la región, del estado y del país, a través de la mejora continua de sus estándares de calidad de sus planes y programas de estudio e investigación, centrados en la aplicación de un modelo pertinente y vanguardista. Sabedores de que la educación superior constituye un eje central para el desarrollo nacional, estatal y regional. La Universidad tecnológica de San Luis Río Colorado se suma a los esfuerzos planteados por la Gobernadora, Lic. Claudia Artemiza Pavlovich Arellano para alcanzar los escenarios deseables al 2021, sobre todo en el sistema de innovación regional, con objetivos, estrategias y líneas de acción, que permitan ampliar y diversificar las oportunidades de acceso a la educación superior a grupos sociales en situación de desventaja, mediante una oferta educativa pertinente para el desarrollo e impulso a las regiones, ya que el desarraigo de las comunidades al salir a estudiar a lugares distintos a la residencia familiar, las escasas fuentes de empleo para profesionales universitarios y las circunstancias derivadas de un desarrollo económico limitado, obliga a que la juventud no continúe estudios superiores, no retornen a sus lugares de origen, propiciando así un círculo vicioso de estancamiento económico de Sonora.

Es la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado una institución educativa de nivel superior que ofrece enseñanza de calidad, servicio de asesoría y educación continua. Para lograr el desarrollo de capital humano con habilidades que le permita tener vinculación con el sector productivo y generar valor, vida sustentable y mejores oportunidades para la sociedad en general. Lograr el reconocimiento como la universidad de mayor impacto en región e identificada como una institución de educación superior innovadora, competitiva, comprometida con el desarrollo social y el cuidado y protección del medio ambiente, alcanzando con ello ser la primera opción tanto para realizar estudios de nivel superior, como para proveer el personal técnico y profesional competente solicitado por las empresas regionales.

Lic. Salvador Raúl González Valenzuela.
Rector



Introducción.

La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos educativos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Mediante la planeación se fijarán objetivos, metas, estrategias y prioridades, se asignarán recursos, responsabilidades y tiempos de ejecución, se coordinarán acciones y se evaluarán resultados.

Por lo que se refiere a los niveles de responsabilidad, al PND-PED-PMP (Plan Nacional de Desarrollo- Plan Estatal de Desarrollo- Plan Mediano Plazo) se les asigna la máxima importancia puesto que éste deberá precisar los objetivos nacionales y estatales, estrategia y prioridades del desarrollo integral y sustentable, especificando que el siguiente nivel de los compromisos deberán expresarse en programas sectoriales por cada área, los cuales se sujetarán a las previsiones contenidas en el Plan y especificarán los objetivos, prioridades y políticas que regirán el desempeño de las actividades del sector educativo. A todo ello responde este ejercicio de planeación realizado por la Universidad Tecnológica. Para su ejecución se estableció una mecánica de trabajo que hizo posible la participación plena, recogiendo inquietudes, conceptos y expectativas, de manera tal que se vieran reflejados en el presente documento final.

En una primera instancia y para estar en congruencia con lo dispuesto en los instrumentos normativos de la planeación nacional y estatal, se realizó una cuidadosa revisión de los preceptos que se plasmaron tanto en el PND-PED como en el Programa Sectorial de Educación, con los cuales se inició una ruta de trabajo para definir los ejes globales en los que habría de participar.

De esta manera, una vez definidos temas, nos dimos a la tarea de elaborar una primera aproximación del programa institucional, la cual consistió en el desarrollo de diagnósticos, objetivos, estrategias, líneas de acción y metas multianuales para cada uno de los temas que se derivaron del Plan y del Programa Sectorial, tal como lo exige la Ley.

En el primer capítulo se han transcrito los contenidos del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación que refieren al ámbito de acción del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; que revisten la mayor importancia para el diseño del futuro de estas instituciones y que sirvieron de base para la elaboración del Programa Institucional.

Un segundo apartado se dedicó a reseñar los principales avances, inercias, rezagos, retos y perspectivas del Subsistema, planteando la problemática que prevalece en las diferentes áreas sustantivas de las Universidades Tecnológicas, incluidas las fortalezas, debilidades y oportunidades que se avizoran para el futuro.



Gobierno del
Estado de Sonora



En un tercer capítulo se incluyen los objetivos, estrategias y líneas de acción que orientarán el esfuerzo de los ejes de trabajo que definieron la Universidad Tecnológica para enmarcar sus acciones tendientes al cumplimiento de las metas propuestas.

Por último y en lo concerniente a los programas institucionales, éstos deberán sujetarse a las previsiones contenidas en el Plan y en el programa sectorial correspondiente



INDICE	Pá g.
Presentación	01
Introducción	03
Marco Normativo	06
Capítulo I. Análisis Situacional	08
Capítulo II. Alineación de la Estrategia PND-PED-PMP	14
Capítulo III. Operación de la Estrategia (Objetivos, estrategias y líneas de acción).	16
	21
Capítulo IV. Indicadores.	33
Capítulo V. Instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental.	
	36
Glosario	37
Referencias	
	37
Anexos	
	39
1. Matriz de análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas	39
2. Focos de Atención Estratégicos	40
3. Cédula de seguimiento y evaluación del PED 2016-2021	53
4 bis. Cédula de indicadores	53



MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (D.O. 5-11-1917 y sus reformas).

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Sonora, (I-XI-1872 y sus reformas).

Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora (B. Oficial Núm. 53 del 30 de dic. 1985 y sus reformas).

Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y de los Municipios (B. Oficial Núm. 29 del 9 de abril de 1984 y sus reformas).

Ley No. 40 de Planeación del Estado de Sonora (B.O. No. 10 del 2 de febrero de 1984).

Ley. No. 40 del Servicio Civil para el Estado de Sonora (B. Oficial Núm. 27 del 27 de agosto de 1977).

Ley No. 113 del Presupuesto de Egresos, contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal (B.O. No. 41 sección I del 19 de noviembre de 1987).

Ley No. 6 de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal (B.O. no. 46 Sección I del 8 de diciembre de 1988).

Ley 156 de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora (B.O. no. 16 secc. II del 25 de febrero de 2005).

Reglamento Interior de la Secretaría de la Contraloría General del Estado (B.O. No. 46, Sec. I del 08 de diciembre de 2005 y reformas del 22 de noviembre de 2007 y del 19 de junio de 2008).

Acuerdo que crea el Programa para la Innovación y Calidad de la Administración Estatal 2004-2009 (B.O. no. 32 Secc. II del 21 de abril del 2005).

Acuerdo de Coordinación para el establecimiento y fortalecimiento de los sistemas municipales de Control y Evaluación Gubernamental, y colaboración en materia de Transparencia y combate a la Corrupción. (B.O. No. 42 Secc. II del 26 de mayo de 2005).

Acuerdo por el que se pone a disposición de todos los servidores públicos del Estados sujetos a presentar declaración anual de Situación patrimonial el Sistema electrónico de declaraciones patrimoniales (B.O. No. 38 sección I del 12/05/03).

Acuerdo de Coordinación para el establecimiento y fortalecimiento de los sistemas Municipales de Control y Evaluación Gubernamental, y colaboración en materia de Transparencia y Combate a la Corrupción. (B.O. N°. 42 sección II del 26 de agosto de 2005).

Convenio de Coordinación para la implementación de la Mejora Regulatoria en el Estado de Sonora, que celebra la Comisión Federal de Mejora Regulatoria con el Gobierno del Estado de Sonora. (B.O. N°. 27 sección II del 4 de abril de 2005).



Gobierno del
Estado de Sonora



Lineamientos de reducción, eficiencia y transparencia del gasto público del Estado de Sonora (B.O. N°. 36 sección II del 6 de mayo del 2013).

Programa de Mediano Plazo. Reinversión de la Función Pública y Modernización Administrativa (B.O. N°. 35 sección XXXI del 2 de mayo de 2005).

Programa Estatal de Mediano Plazo 2004-2009 Transparencia y Rendición de Cuentas (B.O. N°. 35 sección XXXII del 2 de mayo de 2005).

Programa de Mediano Plazo 2004-2009 Evaluación de la Gestión Pública Secretaría de la Contraloría General (B.O. N°. 35 sección XXXIII del 2 de mayo del 2005).

Decreto que crea la Universidad Tecnológica de San Luis Rio Colorado, B.O Edición Especial
Número 8, del martes 14 de diciembre del 2010.

Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero que celebran el Gobierno Federal por conducto de la SEP y el Gobierno del Estado de Sonora, el 29 de julio del 2010.

Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de San Luis Rio Colorado, B.O. Tomo CXCI, número 25 Secc. I, miércoles 27 de marzo del 2013.

Reglamento Académico para Alumnos, Reglamento de Estadías Profesionales, Reglamento de Fondo de Contingencia.

Reglamento de Servicios Social, Reglamento del Comité de Bienes y Servicios, Reglamento de Promoción y Permanencia y Reglamento de Condiciones Generales de Trabajo, aprobados el día 19 de junio del 2012 por el Consejo Directivo.

Reglamento para la celebración de sesiones de los órganos de gobierno de las entidades de la administración pública paraestatal, expedida el 2 de febrero de 2006.



Capítulo I. ANALISIS SITUACIONAL

Antecedentes

La Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado es un Órgano Público descentralizado del Gobierno del Estado de Sonora, con personalidad Jurídica y Patrimonio Propio, creado mediante Decreto del Ejecutivo Estatal.

Su fundación se inscribe con el objetivo de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo y una mayor equidad educativa. Así como, el logro de igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos en beneficio de los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrentan condiciones económicas y sociales de desventaja.

La creación de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, se justifica ante las dificultades económicas que enfrentan muchos estudiantes sonorenses con legítimas y loables anhelos de recibir educación superior que les permita mejorar su calidad de vida y las de sus familias, y que se ven impedidos para lograrlo por no contar con los recursos económicos suficientes para trasladarse o sostener su estancia en las ciudades donde se encuentran ubicadas las Instituciones Educativas que pueden satisfacer dichas necesidades.

Organismos educativos como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), advirtieron sobre condiciones de la educación y las acciones recomendables. Los rectores y directores agrupados en la ANUIES aprobaron y emitieron el documento *La Educación Superior en el Siglo XXI*, soporte importante de las políticas educativas a nivel nacional, ya que en él se recomendó la realización de acciones tendientes a la búsqueda permanente de niveles educativos cada vez mejores, pero advirtió que se tenían que tomar en cuenta la desigualdad, de condiciones que distinguen a ciertas instituciones, dependencias o programas con respecto a otras; y a determinadas personas, en particular alumnos, con respecto a otros. Se reconocieron, también, desequilibrios y asimetrías sociales y educativas que debían ser atendidas y superadas para un mejor desarrollo y un mayor fortalecimiento de las regiones, las entidades federativas y el país.

La UNESCO a su vez señaló en su *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción*, que se debía facilitar activamente el acceso a la educación superior con criterios de equidad y poner especial atención a los pueblos indígenas y en general a los desfavorecidos que enfrentan situaciones de rezago y desigualdad, y que son ejemplo claro de las asimetrías. Gracias a la visión y similitud en la percepción de los problemas por UNESCO y ANUIES. Así como, a las medidas que se tomaron en materia educativa en el Gobierno del Estado en el año 2002, donde se definieron acciones en el marco del federalismo, para ampliar y diversificar la oferta pública de educación superior con el propósito de fortalecer el sistema e incrementar su cobertura con equidad, estableciendo que prioritariamente recibirán atención



especial los proyectos que tuvieran como objetivo aumentar las oportunidades educativas de la juventud de segmentos sociales vulnerables..

Contexto Internacional

La globalización implica aprovechar las oportunidades importantes, pero también desafíos y problemas en relación con el futuro de las universidades. El desarrollo de la sociedad se basa cada vez más en el conocimiento, influenciados por los cambios tecnológicos y el acceso a las redes sociales continúa impactando en todos los ámbitos; provocando que los acontecimientos mundiales intervengan cada día más en la dinámica nacional. Los mercados mundiales insertan a las Instituciones de Educación Superior (IES) en una nueva realidad de competencia, tanto académica como profesional, donde el punto de comparación no es únicamente la realidad regional, estatal o nacional, sino también la realidad de las instituciones educativas de los países desarrollados, por lo que, las universidades deben desempeñar un papel fundamental en la formación de profesionales que sean capaces de adaptarse y actuar con eficiencia y eficacia en la nueva realidad global, ya que, dicha tendencia permanece y se acentúa, en el ámbito económico, social, cultural y político, lo que ha implicado mayor dependencia entre los países y personas.

La educación superior se convierte en un importante elemento en la sociedad actual, ya que no cumple sólo un papel estratégico para el crecimiento económico. Sino que, amplía sus fronteras a razón de un modelo de sociedad que aporte bienestar a sus habitantes, disminuya las brechas entre regiones y grupos sociales, impulse la democracia como forma de vida en todos los campos de acción humana, promueva la tolerancia y el respeto para la convivencia social, coadyuve a la madurez política y facilite medios para que los hombres y mujeres de un país, transformen e innoven constantemente sus condiciones de vida desde una perspectiva integral de desarrollo humano.

Contexto Nacional

En el ámbito demográfico, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), México tiene una población total de 112, 336,538, de los cuales el 51.2% son mujeres y el 48.8 hombres, y la mitad de la población es menor de 26 años. De cada 100 personas de 15 años y más, 16 tiene algún grado aprobado en educación superior¹. Sin embargo, de acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México ocupa uno de los porcentajes más bajos de juventud que ingresa a la universidad, siendo poco más de 2.93 millones de personas mayores a los 20 años los que se encuentran inscritos dentro de una IES

¹ INEGI, Censo General de Población y Vivienda 2010.

¹ OCDE, Panorama de la Educación en México 2015.

¹ Secretaría de Educación Pública. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras 2014 - 2015



Pública o Privada². Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ésta cifra representa únicamente el 24% de la juventud mayor de edad en todo México³.

Aparte de la poca cobertura que existe en materia de educación superior, el número de la juventud que logra culminar sus estudios es muy bajo. Según cifras del INEGI, solo 8 de cada 100 alumnos que comienzan sus estudios en la universidad logra terminarlos. Las dos principales causas de deserción a nivel universitario son el disgusto o el poco interés en el estudio (37.4%) y por situaciones económicas (35.2%). Con respecto a la primera causa de deserción, ésta falta de interés se debe en gran medida al desempleo y baja remuneración ligada a los estudios universitarios⁴. En México la tasa de contratación de las personas licenciadas es de 79%, mientras que el promedio de los países de la OCDE es de 83%. Por otro lado, el porcentaje de empleo de las personas sin estudios universitarios es de 62%. Por lo que, existe poca diferencia entre estar desempleado o empleado para las personas con título universitario y quienes no lo tienen.

Las universidades mexicanas, exige grandes retos como: el desarrollo de la ciencia, tecnología e investigación, para competir en una economía globalizada; formar profesionistas que hagan frente a las estructuras de producción y servicios que se requieren en el país. Asimismo, se necesita la preparación de la juventud que sean ciudadanos participativos, que no sean ajenos ante las circunstancias cruciales del país, como la política económica, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo social, la dinámica poblacional, el empleo y la creación de empresas o microempresas que permitan bienestar y desarrollo económico, la distribución de los servicios de salud y educación, la impartición de justicia y el respeto a los derechos humanos. Además, de difundir los valores asociados a la libertad, democracia, responsabilidad, tolerancia, pluralidad, honestidad y equidad de género, como lo marca el PND 2012-2018 y el PED 2015-2021.

Contexto Estatal

El Estado de Sonora está integrado por 72 Municipios, ocupando el segundo lugar nacional en extensión, con un territorio de 179,355 km² que representa el 9.1% del total del territorio Mexicano. La población del Estado es de 2, 850,330 habitantes, de los cuales el 50.6% (1, 439,911) son Mujeres y el 49.4% (1, 410,419) Hombres, ocupando el lugar 18 a nivel nacional por su número de habitantes.⁵

Asimismo, según la información tomada de la encuesta intercensal 2015, en el Estado de Sonora, el 86% de la población radica en zonas urbanas y el 14% en poblaciones rurales. La mayor concentración de personas se encuentran en los Municipios de Hermosillo (31.02%), Cajeme (15.20%), Nogales (8.21%), San Luis Río Colorado (6.76%), Navojoa (5.74%), Guaymas (5.54%).

4 INEGI, SNEIG Información de Interés Nacional

5 INEGI, Encuesta Intercensal 2015

6 Texto tomado del PED 2016-2021



El 27.53% restante distribuidos en los 66 Municipios. Paralelo al aumento de la población, se registra un incremento en el grado de urbanización.

El Estado se caracteriza por una economía polarizada regional y sectorialmente, con una marcada diferenciación económica entre las distintas zonas del Estado. El principal motor económico es el Comercio, los Servicios, la Industria, la Agricultura, la Minería, entre otros, aportando al Producto Interno Bruto (PIB) Nacional el 2.9%, lo que lo coloca en el doceavo lugar de los treinta y dos Estados que mayor PIB aportan. La economía de Sonora no cuenta con un modelo de desarrollo inclusivo y sostenible a largo plazo; durante varios años se ha labrado una forma de crecimiento que inhibe el potencial productivo al incentivar el amiguismo y el compadrazgo. Especialmente preocupante es la ausencia de un programa estratégico que ponga en el centro del desarrollo a la ciencia, a la tecnología y a la innovación. Este paso es crucial para insertarse adecuadamente en a la era de la digitalización de la producción. ⁶

Según datos de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), para el ciclo 2013-2014 en Sonora se encontraban inscritos 101,647 estudiantes de Normal Licenciatura, Licenciatura y Posgrado de los cuales 49,669 son mujeres y 51,978 hombres, en escuelas públicas y privadas. Así mismo, se tuvo una absorción de 105.1 por ciento, estando arriba de la media nacional que fue de 74.8 por ciento, el abandono escolar representó el 14.1 por ciento y a nivel nacional fue el 6.9 por ciento. El porcentaje de cobertura para Sonora, incluyendo posgrado y a personas de 18 a 23 años de edad, es mayor que el nacional, el cual fue de 33.8 por ciento y el 26.5 por ciento en el país.

Se han planteado en el PED 2016-2021 escenarios inerciales que de no hacerse nada por cambiar la evolución actual y enfrentar con éxito los formidables desafíos que impone el contexto internacional, nacional y regional, se afianzará en el estado de Sonora un proceso involutivo que se manifestarán entre otros aspectos: la regresión económica, mayor desarticulación de la planta productiva, oportunidades perdidas e Incremento de las distorsiones regionales.

Atendiendo a los Retos Estratégicos del programa Estatal de Educación 2016-2021, que establecen: Reto 1. Generar políticas para el desarrollo integral de las personas, las familias y los diversos grupos sociales. Reto 2. Fomentar la inclusión al desarrollo social y humano, en el ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la población. Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector. Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes personal docente, padres y madres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses. Reto 6. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora. Reto 7. Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en



el desarrollo del deporte. Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora. Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas. Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios. Reto 11. Brindar acceso universal a servicios integrales de salud con calidad que responda con eficiencia y oportunidad a las necesidades de las familias. Reto 12. Ampliar en corto plazo la calidad de la atención hospitalaria y clínica en el estado. Reto 13. Impulsar el desarrollo integral, sustentable y pluricultural de las comunidades y pueblos indígenas del estado. Reto 14 Fomentar y poner al alcance de las familias más necesitadas las facilidades para que cuenten con vivienda digna. Reto 15. Apoyar la ampliación y el fortalecimiento de los servicios de seguridad social. Reto 16. Impulsar el desarrollo integral de las familias en situaciones vulnerables. Reto 17. Contribuir en la formación de una sociedad equitativa e incluyente que contemple la participación social. (Plan Estatal de Desarrollo, Sonora)

En Sonora, el Ejecutivo se ocupa de satisfacer las demandas de formación académica vertidas por el sector social, productivo y educativo, que se orienta a la profesionalización de los jóvenes mediante la consecución de carreras a nivel superior.

Siendo el Estado, el segundo más grande de México –en extensión territorial (179,503 Km²)-, requiriendo la instalación de un mayor número de Universidades modernas y vanguardistas, cuya infraestructura en aulas, laboratorios y talleres satisfaga los estándares tecnológicos que cada región exige para su desarrollo económico, productivo y laboral. Como es el caso del municipio de San Luis Río Colorado, cuyo objetivo fue establecer los argumentos sociodemográficos, económicos y educativos que caracterizan a esta región y que justifican la apertura de nuevas instituciones de educación superior. (Secretaría de Educación y Cultura, 2010)

Es importante recordar los rasos geográficos y físicos de esa región, así como los antecedentes de sus pobladores originarios, los inmigrantes, las actividades productivas de estos y la cronología de su evolución, a fin de develar las vocaciones históricas de la sociedad en conjunto.

El presente apartado incluye el resultado del contenido, tanto del Plan Nacional de Desarrollo así como del Programa Sectorial de Educación y tiene el propósito de identificar con toda claridad aquellas políticas del gobierno federal que se relacionan con los objetivos y la misión del Subsistema de Universidades Tecnológicas, y por ende; se deben constituir en los elementos que guiarán el que hacer en los próximos años.

Con base en tales preceptos se definió el marco de trabajo del Subsistema para los próximos años y que habrían de expresarse en objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores que se incluyeron en los capítulos subsecuentes del presente Programa Institucional.



Contexto Regional

San Luis Río Colorado se encuentra en la franja fronteriza en el extremo noroeste del Estado de Sonora, colindando al este con Sonoyta, al norte con San Luis Arizona USA, al oeste con la ciudad de Mexicali Baja California y al sur con la ciudad de Puerto Peñasco. Es una ciudad y cabecera del municipio homónimo del estado mexicano de Sonora, localizada justo entre la zona arenosa del Desierto de Altar y el estado de Baja California. Por su clima extremo es reconocida por Servicio Meteorológico Nacional de México y la Conagua como la ciudad más árida de México.³ Dentro del territorio municipal se extienden la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar y la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del río Colorado, ambas declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

La zona urbana de San Luis Río Colorado se sitúa a una altura de 45 m sobre el nivel del mar, mientras que el resto del municipio varía de 27 en los cauces del Río Colorado hasta 500 en zonas cercanas a la Zona Volcánica del Pinacate.



En la actualidad existen 167 Universidades Tecnológicas y Politécnicas distribuidas en los 32 estados de la república, encontrándose 7 en el estado de Sonora, Hermosillo, Nogales, Obregón, Etchojoa, Puerto Peñasco, Guaymas y San Luis Río Colorado.

La Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado se encuentra localizada al este de la ciudad por la calle 59 y Avenida Jalisco.



II. ALINEACIÓN DE LA ESTRUCTURA PND-PED-PMP

Cuadro de Alineación PND-PED-PMP

META NACIONAL OBJETIVOS DEL PND 2013-2018	EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL RETOS DE PED 2016-2021	PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO OBJETIVOS DEL PROGRAMA
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	2. Impulsar la competitividad académica por medio de programas educativos acreditados y pertinentes con el fin de mejorar su calidad.
3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.
3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docentes, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses.	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 10. Operar un modelo vinculación y trasferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y el



		profesorado.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.
	Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.
	Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.
	Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.
2.2. Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente.	Reto 4. Incorporar la perspectiva de igualdad de género en la gestión de gobierno.	11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.



Capítulo III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción)

1. Formación profesional de calidad.

Objetivo 1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.

Estrategia:

1.1. Incentivar al personal académico por medio de un Programa de Estímulos.

Líneas de acción:

1.1.1. Diseñar e implementar un Programa de Estímulos al Personal Académico apegado a lineamientos establecidos por medio de comisiones mixtas.

Estrategia:

1.2. Impulsar al personal académico para que realicen estudio de Posgrado atendiendo los lineamientos y/o Políticas emitidas por la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado.

Líneas de acción:

1.2.1. Establecer y dar seguimiento a un programa para estudios de posgrados mediante las necesidades de los programas educativos.

Estrategia:

1.3. Actualizar al personal académico por medio de capacitación constante dentro de sus áreas de desempeño.

Líneas de acción:

1.3.1. Capacitar el Personal Académico, por conducto del Departamento de Recursos Humanos y tomando en consideración las necesidades de las Divisiones Académicas

Estrategia:

1.4. Impulsar la consolidación de Cuerpos Académicos mediante la investigación y la habilitación de la planta docente.

Líneas de acción:

1.4.1. Incrementar el número de miembros de los CA con estudios de posgrado para su consolidación.

1.4.2. Desarrollar proyectos de investigación que permitirán la consolidación de los CA.

1.4.3. Incrementar el número del profesorado de tiempo completo con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Objetivo 2. Impulsar la competitividad académica por medio de programas educativos acreditados para mejorar su calidad

Estrategia:



2.1. Re acreditar los programas educativos de acuerdo a los lineamientos de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.

Líneas de acción:

2.1.1. Realizar las autoevaluaciones de los programas educativos de los organismos autorizados para la acreditación de la educación superior.

2.1.2. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores a los PE de la Institución por medio de los pares académicos.

Estrategia:

2.2. Actualizar el Modelo Académico apegado a los requerimientos de la Secretaría de Educación Pública

Líneas de acción:

2.2.2. Revisar el Modelo Académico por medio de la contratación de personal especializado.

Estrategia:

2.3. Revisar y actualizar los programas educativos tomando en cuenta los resultados del seguimiento de las y los egresados, y empleadores y opinión de la sociedad.

Líneas de acción:

2.3.1. Llevar a cabo el seguimiento de las y los egresados por medio del procedimiento establecido por la institución.

2.3.2. Realizar el seguimiento de las y los empleadores por medio de encuestas de opinión y reuniones de trabajo.

2.3.3. Aplicar y examinar los resultados del examen EGEL-CENEVAL a las u los egresados de los PE.

2.3.4. Incrementar la tasa de egreso institucional a través del seguimiento a los problemas académicos, económicos y personales del estudiantado antes que hayan sido detectados y canalizados a las áreas correspondientes.

Objetivo 3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.

Estrategia:

3.1. Mantener actualizado los programas de formación práctica, tutorías y asesoría, de acuerdo a las necesidades y demandas de los Programas Educativos.

Líneas de acción:

3.1.1. Brindar tutorías y asesorías al estudiantado durante su trayectoria generacional.

Estrategia:

3.2. Desarrollar actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas, a través de convenios con las instancias correspondientes, permitiendo con esto la participación del estudiantado.

Líneas de acción:

3.2.1. Promover y realizar actividades artísticas, culturales y deportivas, participando en eventos a nivel estatal y nacional.



Objetivo 4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.

Estrategia:

4.1. Actualizar la oferta educativa por medio de estudios de pertinencia.

Líneas de acción:

4.1.1. Diseñar y aplicar una metodología para evaluar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad

4.1.2. Ampliar la oferta educativa con nuevos PE de Licenciatura y Posgrado en la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, a través de los resultados que arroje el estudio de pertinencia

4.1.3. Ampliar la matrícula de los diferentes Programas Educativos

Estrategia:

4.3. Impulsar la utilización de las TIC's para dinamizar los contextos de enseñanza-aprendizaje.

Líneas de acción:

4.3.1. Capacitar la planta docente de la universidad en el diseño de cursos en entornos virtuales de aprendizaje, que impacten diferentes asignaturas de los PE.

4.3.2. Actualizar el equipamiento y software de los PE para fortalecer la infraestructura y equipamiento en el uso de las TIC's.

2. Vinculación, extensión, investigación y desarrollo tecnológico.

Objetivo 5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.

Estrategia:

5.1. Vincular a la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado con instituciones académicas y organismo internacionales/nacionales con carácter formal y participes de la docencia, enseñanza, investigación.

Líneas de acción:

5.1.1. Realizar la movilidad académica internacional/nacional del estudiantado de todas las Divisiones académicas.

5.1.2. Realizar la movilidad académica internacional/nacional del profesorado de todas las Divisiones académicas

5.1.3. Promover la participación del estudiantado en actividades inter fronteras regionales relacionadas con Organizaciones de EEUU, que permitan realizar viajes cortos de uno o dos días con resultados observables.



3. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente.

Objetivo 6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.

Estrategia:

6.1. Fortalecer y ampliar el sistema de gestión mediante las certificaciones en diversas normas de ISO lo que nos permitirá enriquecer las acreditaciones de los programas educativos.

Líneas de acción:

6.1.1. Brindar capacitación constante al personal docente, administrativo y de servicios, a fin de consolidar una cultura de calidad e incursionar a normas ISO

6.1.2. Realizar auditorías externas de seguimiento y pre-certificación por parte de la casa certificadora.

Objetivo 7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.

Estrategia:

7.1. Mantener actualizados los procesos y programas de transparencia y rendición de cuentas.

Líneas de acción:

7.1.1. Sensibilizar y capacitar al personal en base a la ley de transparencia y acceso a la información.

Objetivo 8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.

Estrategia:

8.1. Desarrollar un diagnóstico de las necesidades de capacitación entre el personal.

Líneas de acción:

8.1.1. Impartición de un curso cuatrimestral de acuerdo a las necesidades de capacitación

Objetivo 9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.

Estrategia:

9.1. Revisar continuamente las instalaciones físicas de la universidad para un uso eficiente de las mismas.

Líneas de acción:

9.1.1. Mantenimiento preventivo periódico de las instalaciones físicas.



Estrategia:

9.2. Implementar un plan general de ahorro de energía en la institución.

Líneas de acción:

9.2.1. Elaborar e implementar un programa de ahorro de energía basado en el diagnóstico de las instalaciones.

Objetivo 10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.

Estrategia:

10.1. Actualizar los recursos tecnológicos requeridos en las áreas a cargo del desarrollo del SIIA, capacitando al personal usuario del sistema para optimizar su uso, así como difundir por diversos medios, beneficios derivados de la operación.

Líneas de acción:

10.1.1. Actualizar los módulos que integran el Sistema Integral de apoyo a la Gestión Escolar (SIAGE).

Objetivo11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.

Estrategia:

11.1. Realizar actividades sobre temáticas de igualdad de género para sensibilizar a la comunidad universitaria

Líneas de acción:

11.1.1. Capacitar a la comunidad universitaria en temas sobre igualdad de género.



Capítulo IV. Indicadores.

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de Personal académico habilitado en áreas de su desempeño		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con la mayor parte del personal académico habilitado en áreas de su desempeño para elevar la calidad educativa.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje del personal académico que se habilitaron en su área de desempeño con respecto al total de la planta académico. Los valores cercanos a 100 muestran que un mayor porcentaje de alumnos cumplió con los requisitos del plan de estudios en el tiempo ideal establecido.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Personal académico habilitado} / \text{Total del personal académico} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Reconocimientos, constancias, diplomas emitidos por el instructor o dependencia encargada de la capacitación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	



70%	100%
-----	------

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de programas educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de estudiantes atendido en programas educativos de buena calidad.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Atender un mayor número de estudiantes en Programas Educativos acreditados por organismos reconocidos por COPAES		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de buena calidad. Valores cercanos a 100 muestra que un mayor porcentaje de alumnos se encuentran inscritos en programas educativos reconocidos por su buena calidad.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Matrícula inscrita en un Programa Educativo Acreditado / Total de la matrícula X 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cédulas de inscripción	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	



95%	100%
-----	------

RETO 6. FOMENTAR LAS ACTIVIDADES CULTURALES COMO UN MEDIO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUO.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con un mayor número de estudiantes participando en actividades para su formación integral.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral con respecto al total de la matrícula, valores cercanos a 100 indican una mayor participación.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes Participando en actividades para su formación integral / Matrícula total X 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cédulas de inscripción a actividades extracurriculares, constancias de	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes



	participación, reconocimientos, etc.		
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
35%		40%	

RETO 5. ACTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA CIUDADANÍA, ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTES, MADRES Y PADRES DE FAMILIA, SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO CON EL OBJETO DE ESTABLECER SOLUCIONES INTEGRALES PARA LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS SONORENSES.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de estudiantes beneficiados con la innovación educativa		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Formar estudiantes con una visión y enfoque estratégico e integrado acordes a las tendencias globales a través de la innovación educativa.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de estudiantes beneficiados con innovación educativa con respecto al total de la matrícula. Valores cercanos al 100 nos indica que un mayor número de estudiantes es beneficiado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes Beneficiados / Total de la Matrícula X100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		



FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cartas descriptivas, retícula del programa educativo	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
10%		100%	

RETO 10. OPERAR UN MODELO VINCULACIÓN Y TRASFERENCIA DE CONOCIMIENTOS PERMANENTES CON EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO, SOCIAL Y DE SERVICIOS.

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de Programas Educativos que participan en movilidad académica		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con un mayor número de estudiantes y/o profesores participando en movilidad académica con valor curricular, científico, cultural entre otros.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de Programas Educativos en los cuales su estudiantado alumnos y/o profesorado participan en movilidad académica ya sea nacional o internacional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de programas educativos que participan en movilidad académica / Total de la oferta educativa X 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		



FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de participación, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia u organización en la que se realizó la movilidad.	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas Educativos
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
20%		100%	

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	RECTORÍA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de personas satisfechas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Proporcionar un servicio de calidad al personal a través de procesos y sus procedimientos certificados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de personas satisfechas con respecto al total o una muestra representativa.		



MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal satisfechos / Personal encuestado x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Encuestas aplicadas	UNIDAD DE MEDIDA:	Clientes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
80%		100%	

RETO 1. ESTABLECER MECANISMOS TRANSPARENTES Y PÚBLICOS DEL CONTROL DEL GASTO QUE PERMITAN IDENTIFICAR LA DESVIACIÓN DE RECURSOS O POSIBLES ACTOS DE CORRUPCIÓN.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Unidades administrativas fortalecidas en temática de transparencia y rendición de cuentas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer las unidades administrativas de la institución en temas de transparencia y rendición de cuentas a través de capacitaciones constantes y actualización de sus procedimientos de acuerdo a leyes y reglamentos vigentes		



DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de unidades administrativas fortalecidas con respecto al total de unidades existentes en la institución.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Unidades Administrativas fortalecidas / Total de las Unidades X 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de capacitación, manuales de procedimientos	UNIDAD DE MEDIDA:	Unidades Administrativas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
95%		100%	

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.		
CARACTERÍSTICAS			



INDICADOR	Proporción del personal administrativo capacitado.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con un mayor número de personal administrativo capacitado en disciplinas acordes a los puestos que desempeñen para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción del personal administrativo capacitado con respecto al total del personal administrativo, valores cercanos al 100 muestran un mayor número de personas capacitadas adscritas al área de administración.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Personal administrativo capacitado} / \text{Total del Personal administrativo} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia capacitadora.	UNIDAD DE MEDIDA:	Personal
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
65%		100%	

RETO 3. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.		



CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Cobertura del mantenimiento en las áreas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener en condiciones óptimas las instalaciones físicas de la institución para su buen funcionamiento y atención a la comunidad universitaria.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la cobertura de áreas que se les da mantenimiento con respecto al total de áreas existentes en la institución.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Áreas que recibieron mantenimiento} / \text{Total de áreas} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Bitácoras de mantenimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Áreas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
50%		100%	

RETO 8. FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SONORA.

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Rectoría



OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de beneficiados con la implementación del SIIA		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con un mayor número de beneficiados con la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa lo que permitirá una mejor toma de decisiones.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de beneficiados con la implementación del SIIA con respecto al total de la población universitaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Número de beneficiados con la implementación del SIIA} / \text{Total de la población universitaria} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Encuestas, usuarios.	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
80%		100%	

RETO 4. INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO.

CÉDULA DE INDICADORES



UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Planeación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades de igualdad de género		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Lograr una mayor participación de la comunidad universitaria en actividades de igualdad de género.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades de igualdad de género con respecto al total de la población universitaria		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de participantes en actividades de igualdad de género/ total de población universitaria x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de participación, diplomas, reconocimientos entre otros	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
0%		90%	



Capítulo V.

Nombre del organismo	Objeto	Vigencia	Convenio (archivo adjunto)
Convenio de colaboración y apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	31/07/2013	Convenio
Convenio de colaboración y apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	19/07/2014	Convenio
Convenio apoyo financiero del Fondo de Apoyo a la Calidad (FAC)	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a la UTSLRC con apoyo financiero	03/05/2014	Convenio
Convenio apoyo financiero del Programa de Expansión en la Oferta Educativa e Educación Media Superior y Superior	Establecer las bases conforme a las cuales se ampliará y diversificará la oferta educativa del tipo superior en la UTSLRC	31/12/2015	Convenio
Convenio de colaboración y apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad (PROFOCIE)	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	30/06/2015	Convenio
Convenio de colaboración y apoyo del Programa De Mejoramiento al Profesorado	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a los Profesores de la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	17/07/2014	Convenio
Convenio de colaboración y apoyo del Programa De Mejoramiento al Profesorado (2da. Aportación)	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a los Profesores de la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	17/07/2014	Convenio
Convenio de colaboración y apoyo del Programa De Mejoramiento al Profesorado	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a los Profesores de la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	07/03/2014	Convenio



Convenio de colaboración y apoyo del Programa para el Desarrollo Profesional del Docente	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a los Profesores de la UTSLRC con recursos públicos federales extraordinarios concursables, no regularizables	16/04/2014	Convenio
Convenio de Coordinación	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP proporcionará apoyo financiero, durante el ejercicio fiscal 2014 para el otorgamiento de 18 becas de capacitación en el marco del programa de capacitación para profesores en la Universidad de Arizona	31/12/2014	Convenio
Convenio de Coordinación	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP proporcionará apoyo financiero, durante el ejercicio fiscal 2014 para el otorgamiento de 16 becas de capacitación en el marco del programa de capacitación para profesores en la Universidad de Arizona	31/12/2014	Convenio
Convenio de Coordinación	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP proporcionará apoyo financiero, durante el ejercicio fiscal 2014 para el otorgamiento de 17 becas de capacitación en el marco del programa de capacitación para profesores en la Universidad de Arizona	31/12/2014	Convenio
Convenio de colaboración sector privado	Para que alumnos realicen sus estadías	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración con Institución del Estado	Intercambio de Proyectos	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración sector privado	Para que alumnos realicen sus estadías	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración con Institución de un Estado	Impartición de cursos al Profesorado	concluido	Convenio
Convenio de colaboración sector privado	Para que alumnos realicen sus estadías	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración sector privado	Para que alumnos realicen sus estadías	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración con Instituciones del Estado	Coordinación de actividades	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración sector social	Desarrollo de Proyectos	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración sector privado	Desarrollo de Proyectos	Indefinido	Convenio
Convenio de colaboración sector privado	Para que alumnos realicen sus estadías	Indefinido	Convenio



Convenio de colaboración sector privado	Para que alumnos realicen sus estadías	10/11/2019	Convenio
Convenio de colaboración con Institución del Estado	Colaboración Académica, Científica y Cultural	12/12/2020	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	27/11/2018	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	15/07/2020	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	28/08/2018	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	10/09/2018	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio
Convenio General de Vinculación	Establecer el vínculo para que los estudiantes realicen estadías en la empresa.	INDEFINIDA	Convenio



Gobierno del
Estado de Sonora



GLOSARIO

PND= Plan Nacional de Desarrollo.

PED= Plan Estatal de Desarrollo.

PMD= Programa de Mediano Plazo.

CGUTyP= Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

TIC's= Tecnologías de la Información y Comunicación.

Centennial College= Colegio de USA donde los Estudiantes o Docentes van de movilidad.

PNPC= Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

CONACyT= Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

iCarnegie= Centro de Capacitación y Certificación en Tecnologías de la Información.

National Instruments= Programas de Carreras de Mecatrónica y Mantenimiento, así como equipo para laboratorio.

Bullying= Acoso físico o psicológico al que someten, de forma continuada, a un alumno sus compañeros.



Referencias

- Canada's Open University (2011). Athabasca University. Canada: AU PRESS. Recuperado el 10 de septiembre del 2011 de: <http://www.athabascau.ca/>
- Centro de Población y Vivienda (2010). Características educativas de México.
- Gobierno de México (2011). Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Grupo del Banco Mundial (2011). Aumenta el número de países próximos a alcanzar las metas de los ODM, pero los países más pobres necesitan ayuda con urgencia. Washington DC, Comunicado de prensa. Recopilado el 5 de septiembre del 2011 de: <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contntMDK:22891020~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>
- Instituto Regional de Estadística y Geografía (INEGI) (2011). Mexico en cifras, Informe Nacional, por Entidad Federativa y Municipios. México: INEGI. Recopilada el 10 de septiembre del 2011 de: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=26>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU) (2011). Podemos erradicar la pobreza 2015. Objetivos de desarrollo del Milenio. Recopilada el 6 de septiembre del 2011 de: <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/index.shtml>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2009). UN anuncia el lanzamiento de la primera Universidad en línea, libre de matrícula del mundo. Nueva York: Universidad del pueblo. Recopilado el 10 de septiembre del 2011 de: http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=28702&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2011). Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación. Recopilado el 5 de septiembre del 2011 de: <http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/>
- Ravassard, M. (2011). Proyecto de 12 millones de dólares para aumentar la capacidad de tecnología de información y comunicación de las universidades África Occidental. Ceremonia de firma, París. Recopilado el 11 de septiembre del 2011 de: http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=31234&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Secretaría de Educación Pública (SEP) (2007). Programa Sectorial de Educación 2007-2012. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Recopilado el 10 de septiembre del 2011 de: http://www.ses.sep.gob.mx/work/sites/ses/resources/LocalContent/1110/3/prog_sec.pdf
- The **United Nations Development Programme** (UNDP/PNUD) (2010). México, explaining HDI value and rank changes in Human Development Report 2010. Explanation note on 2010 HDR composite indices. UNDP.
- The **United Nations Development Programme** (UNDP/PNUD) (2011). Tendencias Regionales y Nacionales del Índice de Desarrollo Humano por 1970 a 2010. Recopilado el 5 de septiembre del 2011 de: <http://hdr.undp.org/es/datos/tendencias/>
- The World Bank (2011). Global Monitoring Report 2011. Improving the Odds of Achieving the MDGs. Washington DC: The International Monetary Fund. Recopilado el 5 de septiembre



Gobierno del
Estado de Sonora



del 2011 de: <http://siteresources.worldbank.org/INTGLOMONREP2011/Resources/7856131-1302708588094/GMR2011-CompleteReport.pdf>

Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (UTSLRC) (2011). Quienes somos. México: UTSLRC. Recopilado el 11 de septiembre del 2011 de: <http://utslrc.edu.mx/>



Anexos

Anexo 1.- MATRIZ FODA / Estrategias

Ambiente externo	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Ambiente interno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuerte apoyo del Gobierno Federal y Estatal para la educación. 2. Oportunidades de trabajo para los egresados UTSLRC, con perfiles y conocimientos innovadores. 3. Es una institución con nuevos espacios y crecimiento sostenido en infraestructura. 	<p>Otras Universidades en la Región (posicionamiento)</p> <p>Cambio de turnos de los alumnos que trabajan.</p> <p>Deserción.</p> <p>Ausentismo.</p> <p>Pocas empresas pequeñas y medianas.</p> <p>La falta de flexibilidad de las empresas internacionales instaladas en la frontera.</p>
FOCO DE ATENCION ESTRATEGICO	ESCENARIO FACTIBLE 2021	ESCENARIO DESEABLE 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de Carreras acorde a las necesidades de la región. • Docentes con Grado de Maestría y experiencia laboral. • Ser la única dentro del programa BIS • Ser de nueva creación permite la innovación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber, saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida. 2. Promover esquemas de desarrollo Personal y profesional para directivos, docentes y personal de apoyo a la educación, involucrando la participación social para darle pertinencia a los resultados educativos. 3. Eficientar la gestión escolar y promover la acreditación y certificación de los procesos educativos para el reconocimiento de Sonora en los ámbitos nacional e internacional. 4. Promover la vinculación del sistema educativo sonorense con los diferentes actores y sectores de la sociedad, a fin de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr el posicionamiento en la región, destacando como Universidad con el fin de lograr la competitividad con otras Universidades de la región, del país y del mundo. 2. Buscar siempre la flexibilidad y apoyo para los estudiantes con necesidades de trabajo. 3. Propiciar siempre el interés y el entusiasmo de nuestros alumnos de manera que sea erradicado el ausentismo y la deserción. 4. Gestionar con las empresas de la región la participación de nuestros alumnos en proyectos que puedan ser de beneficio para sociedad empresarial.



<ul style="list-style-type: none"> • Buen nivel académico de profesores. • Alumnos egresan con carrera profesional. • Se cuenta con espacio propio y con instalaciones de primera. • Se perfila un rápido crecimiento en infraestructura. • Capacidad de gestión y aplicación del conocimiento de la Universidad, para vincular a los alumnos con el sector productivo. • Creciente demanda de alumnos. 	<p>mejorar la pertinencia educativa y el nivel de vida de los estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Preservación y cuidado del medio ambiente, mediante la incorporación de programas de responsabilidad social en la Institución que permita tener un impacto social en la comunidad que la rodea. 6. Procurar la incorporación de la familia y las instituciones de la sociedad civil al proceso pedagógico, en la planeación y desarrollo de la vida escolar en todas sus dimensiones y en especial, en el trabajo preventivo y comunitario. 7. Garantizar las condiciones personales y materiales de trabajo, mediante el impulso de programas de seguridad, prevención, higiene y emergencia escolar. 8. Asegurar en el sistema educativo. Prácticas permanentes de rendición de cuentas que permitan evaluar su desempeño y gestión financiera. 9. Convertir al estado de Sonora en un polo de investigación y desarrollo tecnológico. 10. Impulsar los intercambios y estancias internacionales asegurando un crecimiento y fortalecimiento en el desarrollo integral de los estudiantes, investigador y docente. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Gestionar servicios comunitarios en la sociedad de manera que permita la participación activa de nuestros alumnos en beneficio de la comunidad donde se encuentra la Universidad.
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la planta docente a la par con la institución. • Gran experiencia práctica en el sector productivo por parte de la planta docente. • Preocupación y compromiso por el cuidado del medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Coordinar la participación de las instituciones de educación superior en la capacitación. 12. Crear una sociedad comprometida con el patrimonio cultural del estado. 13. Incrementar el reconocimiento de la cultura y la difusión del patrimonio cultural del estado. 14. Establecer programas de estímulos de desarrollo cultural a nivel institucional e individual. 15. Mejorar la infraestructura y la oferta cultural en todo el estado. 16. Incrementar y promover la creatividad artística dentro de los programas educativos. 17. Crear programas incluyentes de conservación del patrimonio cultural. 18. Actualizar el marco jurídico que establece las acciones vinculadas a la preservación del patrimonio cultural de la entidad. 19. Conservar, promover y difundir el conocimiento de las prácticas culturales de los pueblos indígenas y culturales populares del estado. 20. Promocionar y enriquecer las fiestas y eventos populares tradicionales de los municipios y sus fechas específicas. 21. Fomentar la creación de una red de cultura estatal que sirva como enlace entre la producción de arte profesional, de aficionados y arte popular indígena. 	
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS	



<ol style="list-style-type: none">1. No se cuenta con equipo, material y laboratorios aun para prácticas, laboratorios etc.2. Falta de transporte para alumnos fuera de la ciudad.3. Presupuesto Federal aun en gestión.4. Apoyo al profesorado en gestión aun.5. Estructura organizacional aun definiéndose.6. Expectativas poco claras sobre los mandos medios.7. La gestión en los niveles de gobierno lenta.8. Ubicación no accesible aun para los alumnos.	<ol style="list-style-type: none">1. Propiciar la gestión eficiente de los recursos Federales y Estatales.2. Destinar de forma estratégica los recursos a las áreas con mayor prioridad para la educación de calidad.3. Definir la estructura organizacional que permita la rápida toma de decisiones y la aplicación estratégica de las funciones.	
--	---	--



Objetivo 1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.

DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
ESTRATÉGICO	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica	Proporción de Personal académico habilitado en áreas de su desempeño	Personal académico habilitado/ Total del personal académico x 100	Persona Académico	Anual	20%	80%	100%	100%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
TÁCTICO	1.1. Incentivar al personal académico por medio de un Programa de Estímulos.	Proporción de personal académico reconocido por su buen desempeño	Personal académico reconocido/ Total del personal académico x 100	Persona Académico	Anual	25%	0%	20%	20%	20%	20%	20%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
OPERACIÓN/ACCIÓN	1.1.1. Diseñar e implementar un Programa de Estímulos al Personal Académico apegado a lineamientos establecidos por medio de comisiones mixtas.	Programa de estímulos implementado	Programa de estímulos implementado/ Programa de estímulos programado x 100	Programa	Anual	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
TÁCTICO	1.2. Impulsar al personal académico para que realicen estudio de Posgrado atendiendo los lineamientos y/o Políticas emitidas por la Universidad de la Sierra.	Proporción de profesores de tiempo completo en estudio doctoral	Profesores de tiempo completo en estudio doctoral/ Total de profesores de tiempo completo x 100	Profesores de tiempo completo	Anual	25%	8%	12%	16%	20%	28%	32%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
OPERACIÓN/ACCIÓN	1.2.1. Establecer y dar seguimiento a un programa para estudios de posgrados mediante las necesidades de los Programas Educativos.	Programa para estudios de posgrado elaborado/establecido	Programa para estudios de posgrado establecido/ Programa de estudios programado x 100	Programa	Anual	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								



TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TÁCTICO	1.3. Actualizar al personal académico por medio de capacitación constante dentro de sus áreas de desempeño.	Proporción de profesores de tiempo completo actualizado dentro de su área de desempeño	Profesores de tiempo completo actualizados/ Total de profesores de tiempo completo x 100	Profesores de tiempo completo	Anual	25%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
OPERACIÓN/ACCIÓN	1.3.1. Capacitar el Personal Académico, por conducto del Departamento de Recursos Humanos y tomando en consideración las necesidades de las Divisiones Académicas	Proporción de PTC capacitado dentro de su área de desempeño	Profesores de tiempo completo capacitados/ Total de profesores de tiempo completo x 100	Profesores de tiempo completo	Anual	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TÁCTICO	1.4. Impulsar la consolidación de Cuerpos Académicos mediante la investigación y la habilitación de la planta docente.	Cuerpos académicos en consolidación.	Cuerpos académicos en consolidación/ Total de Cuerpos académicos x 100	Cuerpos académico	Anual	25%	0%	0%	33%	66%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
OPERACIÓN/ACCIÓN	1.4.1. Incrementar el número de miembros de los CA con estudios de posgrado para su consolidación.	Proporción de miembros de los cuerpos académicos en estudio doctoral	Miembros del CA en estudio doctoral/ Total de miembros del CA x 100	Miembros	Anual	33%	11%	11%	11%	22%	33%	33%		
OPERACIÓN/ACCIÓN	1.4.2. Desarrollar proyectos de investigación que permitirán la consolidación de los CA.	Proyectos de investigación desarrollados	Proyectos de investigación concluido/ Total de proyectos de investigación x 100	Proyectos	Anual	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	1.4.3. Incrementar el número del profesorado de tiempo completo con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Proporción de Profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP	Proporción de Profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP/ Total de profesores de tiempo completo x 100	Profesores de tiempo completo	Anual	33%	48%	52%	56%	60%	60%	60%		
Objetivo 2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad														
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
ESTRATÉGICO	2. Impulsar la competitividad académica	Proporción de estudiantes atendidos en programas de estudio de buena calidad	Estudiantes inscritos en Programas Educativos de buena calidad/ Total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	20%	91%	90%	85%	80%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR	RESULTADO DEL VALOR	



TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
TÁCTICO	2.1. Re acreditar los Programas Educativos de acuerdo a los lineamientos de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	Proporción de Programas Educativos acreditados	Programas educativos acreditados/ Total de Programas Educativos evaluables x 100	Programas	Anual	40%	60%	60%	60%	60%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	2.1.1. Realizar las autoevaluaciones de los Programas Educativos de los organismos autorizados para la acreditación de la educación superior.	Autoevaluaciones a los Programas Educativos realizadas	Programas educativos evaluados/ Total de Programas Educativos evaluables x 100	Programas	Bianual	50%	66%	66%	100%	100%	100%	100%		
	2.1.2. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores a los PE de la Institución por medio de los pares académicos.	Recomendaciones atendidas	Recomendaciones atendidas / Total de recomendaciones emitidas x 100	Recomendaciones atendidas	Anual	50%	50%	100%	80%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TÁCTICO	2.2. Actualizar el Modelo Académico apegado a los requerimientos de la Secretaría de Educación Pública	Modelo Académico actualizado	Modelo Académico actualizado / Modelo Académico existente x 100	Documento	Quinquenal	40%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	2.2.2. Revisar el Modelo Académico por medio de la contratación de personal especializado.	Modelo académico revisado	Modelo Académico revisado / Modelo Académico existente x 100	Documento	Trienal	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TÁCTICO	2.3. Revisar y actualizar los Programas Educativos tomando en cuenta los resultados del seguimiento de las y los egresados, empleadores y opinión de la sociedad.	Programas educativos actualizados	Programas educativos actualizados / Total de Programas educativos x 100	Programas	Quinquenal	20%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR



OPERACIÓN/ACCIÓN	2.3.1. Llevar a cabo el seguimiento de las y los egresados por medio del procedimiento establecido por la institución.	Seguimiento de Egresados realizado	Seguimiento de Egresados realizado / Seguimiento de Egresados programado x 100	Egresados	Anual	25%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
	2.3.2. Realizar el seguimiento de las y los empleadores por medio de encuestas de opinión y reuniones de trabajo.	Seguimiento de empleadores realizado	Seguimiento de empleadores realizado / Seguimiento de empleadores programado x 100	Empleadores	Anual	25%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
	2.3.3. Aplicar y examinar los resultados de el examen EGEL-CENEVAL a las y los egresados de los PE	Proporción de exámenes EGEL-CENEVAL aplicados	Examen aplicado / Total de Egresados x 100	Egresados	Anual	25%	0%	10%	10%	10%	10%	10%		
	2.3.4. Incrementar la tasa de egreso institucional a través del seguimiento a los problemas académicos, económicos y personales de los estudiantes que hayan sido detectados y canalizados a las áreas correspondientes.	Índice de Eficiencia terminal	Número de egresados del ciclo n / número de alumnos inscritos en el primer semestre del ciclo n-4 x 100	Estudiantes	Anual	25%	33%	34%	36%	37%	39%	40%		

Objetivo 3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.

TIPO DE INDICADOR	DATOS DEL INDICADOR						METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
ESTRATÉGICO	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral / Total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	10%	35%	37%	37%	38%	39%	40%		
DATOS DEL INDICADOR														
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TÁCTICO	3.1. Mantener actualizado los programas de formación práctica, tutorías y asesoría, de acuerdo a las necesidades y demandas de los Programas Educativos.	Programas actualizados	Programas actualizados/ Programas existentes x 100	Programas	Anual	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR														
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	3.1.1. Brindar tutorías y asesorías al estudiantado durante su trayectoria generacional.	Proporción de estudiantes que reciben tutorías y/o asesorías	Proporción de estudiantes que reciben tutorías y/o asesorías / Total de matrícula x 100	Estudiantes	Anual	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		



DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
TÁCTICO	3.2. Desarrollar actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas, a través de convenios con las instancias correspondientes, permitiendo con esto la participación del estudiantado.	Proporción de estudiantes que participan en actividades académicas, científicas, culturales y deportivas	Proporción de estudiantes que participan en actividades / Total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	50%	35%	37%	37%	38%	39%	40%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
OPERACIÓN/ACCIÓN	3.2.1. Promover y realizar actividades artísticas, culturales y deportivas, participando en eventos a nivel estatal y nacional	Actividades artísticas, culturales, científicas y deportivas en las que se participa	Actividades realizadas / actividades programadas x 100	Actividades	Anual	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
Objetivo 4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.														
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
ESTRATÉGICO	4. Promover la innovación educativa	Proporción de estudiantes beneficiados con la innovación educativa	Estudiantes beneficiados/ total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	10%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
TÁCTICO	4.1. Actualizar la oferta educativa por medio de estudios de pertinencia.	Programas Educativos Actualizados	Programas educativos actualizados / Total de Programas educativos x 100	Programas	Quinquenal	50%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
OPERACIÓN/ACCIÓN	4.1.1. Diseñar y aplicar una metodología para evaluar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad	Programas Educativos Pertinentes	Programas Educativos Pertinentes / Total de Programas educativos x 100	Programas	Quinquenal	33%	80%	100%	100%	100%	100%	100%		
	4.1.2. Ampliar la oferta educativa con nuevos PE de Licenciatura y Posgrado en la Universidad de la Sierra, a través de los resultados que arroje el estudio de pertinencia	Índice de crecimiento de la oferta educativa	Número de Programas Educativos en el año n / número de Programas Educativos en el año n-1 x 100	Oferta Educativa	Anual	33%	0%	0%	20%	20%	20%	20%	20%	
	4.1.3. Ampliar la matrícula de los diferentes Programas Educativos	Tasa de crecimiento de la matrícula	Total de la matrícula de inicio del ciclo escolar n / la matrícula de inicio del ciclo escolar n-1 x 100	Estudiantes	Anual	33%	3%	4%	6%	6%	6%	6%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR	RESULTADO DEL VALOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021



TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
TÁCTICO	4.3. Impulsar la utilización de las TIC's para dinamizar los contextos de enseñanza-aprendizaje.	Proporción de estudiantes beneficiados con la utilización de TIC's	Estudiantes beneficiados/ total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	50%	80%	90%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	4.3.1. Capacitar la planta docente de la universidad en el diseño de cursos en entornos virtuales de aprendizaje, que impacten diferentes asignaturas de los PE.	Proporción de PTC capacitados en la utilización de TIC's	Profesores de tiempo completo capacitados/ total de profesores de tiempo completo x 100	Profesores de tiempo completo	Anual	50%	50%	60%	80%	90%	100%	100%		
	4.3.2. Actualizar el equipamiento y software de los PE para fortalecer la infraestructura y equipamiento en el uso de las TIC's.	Proporción de equipamiento actualizado para el uso de las TIC's	Equipo actualizado/ Total de equipo existente x 100	Equipamiento	Anual	50%	80%	90%	100%	100%	100%	100%		
Objetivo 5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.														
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
ESTRATÉGICO	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación	Proporción de Programas Educativos que participan en movilidad académica	Programas educativos participantes / Total de Programas Educativos	Programas	Anual	10%	0%	60%	60%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TÁCTICO	5.1. Vincular a la UNISIERRA con instituciones académicas y organismo internacionales/nacionales con carácter formal y participes de la docencia, enseñanza, investigación.	Incremento de convenios con instituciones	Número de convenios en el año n / número de convenios en el año n-1 x 100	Convenios	Anual	100%	0%	5%	5%	5%	5%	5%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	5.1.1. Realizar la movilidad académica internacional/nacional del estudiantado de todas las Divisiones académicas.	Proporción de estudiantes que realizan movilidad académica	Estudiantes en movilidad/ total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	33%	0%	1%	1%	2%	3%	3%		
	5.1.2. Realizar la movilidad académica internacional/nacional del profesorado de todas las Divisiones académicas	Proporción de profesores que realizan movilidad académica	Profesores en movilidad/ total de profesores de tiempo completo x 100	Profesores	Anual	33%	0%	4%	8%	8%	12%	12%		



	5.1.3. Promover la participación del estudiantado en actividades inter fronteras regionales relacionadas con Organizaciones de EEUU, que permitan realizar viajes cortos de uno o dos días con resultados observables.	Proporción de estudiantes que participan en actividades inter fronteras regionales	Estudiantes participantes / total de la matrícula x 100	Estudiantes	Anual	33%	0%	1%	1%	2%	3%	3%		
--	--	--	---	-------------	-------	-----	----	----	----	----	----	----	--	--

Objetivo 6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.

		DATOS DEL INDICADOR					METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
ESTRATÉGICO	6. Brindar un servicio de calidad al personal	Proporción de personas satisfechas	Personal satisfechos / Personal encuestado x 100	Personas	Anual	5%	80%	90%	100%	100%	100%	100%		

		DATOS DEL INDICADOR					METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
TÁCTICO	6.1. Fortalecer y ampliar el sistema de gestión mediante las certificaciones en diversas normas de ISO lo que nos permitirá enriquecer las acreditaciones de los Programas Educativos.	Cobertura de implementación del sistema de gestión de calidad	Áreas con sistema de gestión de calidad implementado/ Total de las Áreas x 100	Áreas	Anual	100%	88%	88%	100%	100%	100%	100%		

		DATOS DEL INDICADOR					METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
OPERACIONAL	6.1.1. Brindar capacitación constante al personal docente, administrativo y de servicios, a fin de consolidar una cultura de calidad e incursionar a normas ISO	Proporción de personal capacitado	Personal capacitado / Total del Personal x 100	Personas	Anual	50%	50%	70%	80%	100%	100%	100%		
	6.1.2. Realizar auditorías externas de seguimiento y pre-certificación por parte de la casa certificadora.	Proporción de procesos certificados	Procesos certificados / Total de procesos x 100	Procesos	Anual	50%	88%	88%	100%	100%	100%	100%		

Objetivo 7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.

		DATOS DEL INDICADOR					METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
ESTRATÉGICO	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas	Unidades fortalecidas en temática de transparencia y rendición de cuentas	Unidades Administrativas Fortalecidas / Total de Unidades x 100	Unidades Responsables	Anual	5%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		

		DATOS DEL INDICADOR					METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		



TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
TÁCTICO	7.1. Mantener actualizados los procesos y programas de transparencia y rendición de cuentas.	Procesos actualizados	Proceso actualizados / Total de procesos x 100	Procesos	Anual	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	7.1.1. Sensibilizar y capacitar al personal en base a la ley de transparencia y acceso a la información.	Personal capacitado en temas de transparencia y acceso a la información	Personal capacitado / Total del Personal x 100	Personas	Anual	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
Objetivo 8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.														
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
ESTRATÉGICO	8. Capacitar al personal del área administrativa	Proporción del personal administrativo capacitado	Personal administrativo capacitado / Total del Personal administrativo x 100	Personas	Anual	5%	50%	70%	80%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
TÁCTICO	8.1. Desarrollar un diagnóstico de las necesidades de capacitación entre el personal.	Diagnóstico realizado	Diagnóstico realizado/ Diagnóstico programado x 100	Documento	Anual	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
OPERACIÓN/ACCIÓN	8.1.1. Impartición de un curso semestral de acuerdo a las necesidades de capacitación	Cursos impartidos	Cursos impartidos / cursos programados x 100	Cursos	Anual	100%	85%	100%	100%	100%	100%	100%		
Objetivo 9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.														
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
ESTRATÉGICO	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo	Cobertura del mantenimiento en las áreas.	Áreas que recibieron mantenimiento / Total de áreas x 100	Áreas	Anual	5%	50%	70%	80%	100%	100%	100%		
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	R POR METAS	DEL INDICADOR
TÁCTICO	9.1. Revisar continuamente las instalaciones físicas de la universidad para	Instalaciones físicas revisadas	Instalaciones físicas revisadas / total de instalaciones x 100	Instalaciones	Anual	50%	50%	70%	80%	100%	100%	100%		



DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
OPERACIÓN/ACCIÓN	9.1.1. Mantenimiento preventivo periódico de las instalaciones físicas.	Mantenimiento a instalaciones realizado	Instalaciones que recibieron mantenimiento / total de instalaciones x 100	Instalaciones	Anual	100%	50%	70%	80%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
TÁCTICO	9.2. Implementar un plan general de ahorro de energía en la institución.	Índice de ahorro de energía	Kilowatts consumidos en el año n/ Kilowatts consumidos en el año n-1 x 100	kilowatts	Anual	50%	0%	5%	5%	6%	8%	10%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
OPERACIÓN/ACCIÓN	9.2.1. Elaborar e implementar un programa de ahorro de energía basado en el diagnóstico de las instalaciones.	Proporción de instalaciones que implementaron un programa de ahorro de energía	Instalaciones con programa de ahorro / total de instalaciones x 100	Instalaciones	Anual	100%	0%	70%	80%	90%	100%	100%								
Objetivo 10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.																				
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
ESTRATÉGICO	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa	Proporción de beneficiados con la implementación del SIIA	Número de beneficiados con la implementación del SIIA / Total de la población universitaria X 100	Personas	Anual	5%	4%	50%	80%	90%	90%	90%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								
TÁCTICO	10.1. Actualizar los recursos tecnológicos requeridos en las áreas a cargo del desarrollo del SIIA, capacitando al personal usuario del sistema para optimizar su uso, así como difundir por diversos medios, beneficios derivados de la operación.	Cobertura de implementación del SIIA en las áreas.	Áreas con SIIA implementado / Total de áreas x 100	Áreas	Anual	100%	20%	80%	80%	100%	100%	100%								
DATOS DEL INDICADOR														METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021								



OPERACIÓN/ACCIÓN	10.1.1. Actualizar los módulos que integran el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).	Módulos actualizados	Módulos actualizados / Módulos que integran el SIIA x 100	Módulos	Anual	100%	33%	67%	67%	100%	100%	100%		
------------------	---	----------------------	---	---------	-------	------	-----	-----	-----	------	------	------	--	--

Objetivo 11. Promocionar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.

DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
ESTRATÉGICO	11. Promocionar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional	Proporción de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades de igualdad de género	Número de participantes en actividades de igualdad de género/ total de población universitaria x 100	Personas	Anual	5%	13%	80%	80%	80%	95%	95%		

DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
TÁCTICO	11.1. Realizar actividades sobre temáticas de igualdad de género para sensibilizar a la comunidad universitaria	Actividades de igualdad de género realizadas	Actividades de igualdad de género realizadas / actividades programadas x 100	Actividades	Anual	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%		

DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	RESULTADO DEL VALOR DEL INDICADOR	
TIPO DE INDICADOR	LINEAS DE ACCIÓN	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR DEL INDICADOR	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020			2021
OPERACIÓN/ACCIÓN	11.1.1. Capacitar a la comunidad universitaria en temas sobre igualdad de género	Proporción de miembros de la comunidad universitaria capacitados en temas sobre igualdad de género.	Personas capacitadas / Total personas de la comunidad universitaria x 100	Personas	Anual	100%	13%	80%	80%	80%	95%	95%		



Anexo 4 bis

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARÍA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1. Proporción de Personal académico habilitado en áreas de su desempeño		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mejorar y fortalecer la capacidad académica		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje del personal académico que se habilitaron en su área de desempeño con respecto al total de la planta académica. Los valores cercanos a 100 muestran que un mayor porcentaje de alumnos cumplió con los requisitos del plan de estudios en el tiempo ideal establecido.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal académico habilitado/ Total del personal académico x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:		UNIDAD DE MEDIDA:	Personal Académico
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
80%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.1. Proporción de personal académico reconocido por su buen desempeño		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incentivar al personal académico por medio de un Programa de Estímulos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de personal académico que será reconocido y estimulado por su buen desempeño		
MÉTODO DE CALCULO:	Personal académico reconocido/ Total del personal académico x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	anual		
FUENTE:	Reconocimientos,	UNIDAD DE MEDIDA:	Personal Académico
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
0%		90%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.1.1. Programa de estímulos implementado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Diseñar e implementar un Programa de Estímulos al Personal Académico apegado a lineamientos establecidos por medio de comisiones mixtas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Programa de estímulos implementado para el reconocimiento del personal académico		
MÉTODO DE CALCULO:	Programa de estímulos implementado/ Programa de estímulos programado x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa de estímulos autorizado	UNIDAD DE MEDIDA:	Programa
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
0%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.2. Proporción de profesores de tiempo completo en estudio doctoral		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar al personal académico para que realicen estudio de Posgrado atendiendo los lineamientos de la Universidades Tecnologicas y Politecnicas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Número de profesores de tiempo completo que se encuentran inscritos en un programa doctoral		
MÉTODO DE CALCULO:	Profesores de tiempo completo en estudio doctoral/ Total de profesores de tiempo completo x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancia de inscripción emitida por alguna institución educativa de postgrado	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores de tiempo completo
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
6%		30%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.2.1. Programa para estudios de posgrado elaborado/establecido		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Establecer y dar seguimiento a un programa para estudios de posgrados mediante las necesidades de los Programas Educativos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Implementar y darle seguimiento a un programa el cual dictará los lineamientos para que los profesores y las profesoras realicen estudios de postgrado.		
MÉTODO DE CALCULO:	Programa para estudios de posgrado establecido/ Programa de estudios programado x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa autorizado	UNIDAD DE MEDIDA:	Programa
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
0%		10%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.3. Proporción de profesores de tiempo completo actualizado dentro de su área de desempeño		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Actualizar al personal académico por medio de capacitación constante dentro de sus áreas de desempeño.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Porcentaje de profesores de tiempo completo actualizados dentro su área de desempeño para el desarrollo académico, respecto al total de Profesores de Tiempo Completo		
MÉTODO DE CALCULO:	$\text{Profesores de tiempo completo actualizados} / \text{Total de profesores de tiempo completo} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia capacitadora.	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores de tiempo completo
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
50%		80%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.3.1. Proporción de PTC capacitado dentro de su área de desempeño		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Capacitar el Personal Académico, por conducto del Departamento de Recursos Humanos y tomando en consideración las necesidades de las Divisiones Académicas		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Porcentaje de profesores de tiempo completo capacitados para el desarrollo académico, respecto al total de Profesores de Tiempo Completo.		
MÉTODO DE CALCULO:	Profesores de tiempo completo capacitados/ Total de profesores de tiempo completo x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia capacitadora.	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores de tiempo completo
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
30%		80%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.4. Cuerpos académicos en consolidación.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la consolidación de Cuerpos Académicos mediante la investigación y la habilitación de la planta docente.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Número de cuerpos académicos que se encuentran en consolidación con respecto al total de cuerpos académicos existentes.		
MÉTODO DE CALCULO:	Cuerpos académicos en consolidación/ Total de Cuerpos académicos x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancia de cuerpo académico en consolidación	UNIDAD DE MEDIDA:	Cuerpos académico
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
0%		50%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.4.1. Proporción de miembros de los cuerpos académicos en estudio doctoral		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar el número de miembros de los CA con estudios de posgrado para su consolidación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Número de miembros de los cuerpos académicos existentes que se encuentran cursando algún doctorado con respecto al total de los integrantes de los cuerpos.		
MÉTODO DE CALCULO:	Miembros del CA en estudio doctoral/ Total de miembros del CA x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Miembros del CA en estudio doctoral/ Total de miembros del CA x 100	UNIDAD DE MEDIDA:	Miembros
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
0%		50%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.4.2. Proyectos de investigación desarrollados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Desarrollar proyectos de investigación que permitirán la consolidación de los CA.		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Número de proyectos concluidos entre el total de proyectos que se encuentran en desarrollo.		
MÉTODO DE CALCULO:	Proyectos de investigación concluido/ Total de proyectos de investigación x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Presentación de resultados de los proyectos	UNIDAD DE MEDIDA:	Proyectos
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
40%		85%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE: UTSLRC	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA: SECRETARIA DE HACIENDA	Dirección Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	1.4.3. Proporción de Profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).		
DESCRIPCIÓN GENERAL	Número de profesores de tiempo completo que cuentan con perfil deseable PRODEP entre el total de profesores de tiempo completo		
MÉTODO DE CALCULO:	Proporción de Profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP/ Total de profesores de tiempo completo x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancia de perfil PRODEP	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores de tiempo completo
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Meta 2021	
12%		80%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2. Proporción de estudiantes atendidos en programas de estudio de buena calidad		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la competitividad académica		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de buena calidad. Valores cercanos a 100 muestra que un mayor porcentaje de alumnos se encuentran inscritos en programas educativos reconocidos por su buena calidad.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes inscritos en Programas Educativos de buena calidad/ Total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cédulas de inscripción	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
	Línea base 2016		Línea base 2016
	91%		100%



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.1. Proporción de Programas Educativos acreditados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Re acreditar los Programas Educativos de acuerdo a los lineamientos de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Programas Educativos acreditados por algún organismo reconocido por COPAES entre el total de la oferta educativa evaluable.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas educativos acreditados/ Total de Programas Educativos evaluables x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancia de acreditación	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
0%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.1.1. Autoevaluaciones a los Programas Educativos realizadas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Realizar las autoevaluaciones de los Programas Educativos de los organismos autorizados para la acreditación de la educación superior.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de programas educativos que se le realizan autoevaluaciones para su acreditación entre el total de la oferta educativa evaluable.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas educativos evaluados/ Total de Programas Educativos evaluables x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Bianual		
FUENTE:	Documentos de autoevaluación	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
0%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.1.2. Recomendaciones atendidas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores a los PE de la Institución por medio de los pares académicos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de recomendaciones que serán atendidas con respecto al total de recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Recomendaciones atendidas / Total de recomendación emitidas x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Revisión de un asesor externo	UNIDAD DE MEDIDA:	Recomendaciones atendidas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.2. Modelo Académico actualizado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Actualizar el Modelo Académico apegado a los requerimientos de la Secretaría de Educación Pública		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Modelo académico institucional actualizado acorde a los requerimientos de la Secretaría de Educación Pública		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Modelo Académico actualizado / Modelo Académico existente x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Quinquenal		
FUENTE:	Modelo Académico autorizado	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
0%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.2.2. Modelo académico revisado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Revisar el Modelo Académico por medio de la contratación de personal especializado.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Revisión del modelo Académico para su actualización		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Modelo Académico revisado / Modelo Académico existente x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Triannual		
FUENTE:	Documento de revisión emitido por personal externo	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
0%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.3. Programas educativos actualizados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Revisar y actualizar los Programas Educativos tomando en cuenta los resultados del seguimiento de egresados, empleadores y opinión de la sociedad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Programas Educativos actualizados con respecto al total de la oferta educativa		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas educativos actualizados / Total de Programas educativos x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Quinquenal		
FUENTE:	Programa Educativo actualizado autorizado	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
80%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.3.1. Seguimiento de Egresados realizado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Llevar a cabo el seguimiento de las y los egresados por medio del procedimiento establecido por la institución.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar el seguimiento a las y los egresados de los Programas Educativos después de un año		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Seguimiento de Egresados realizado / Seguimiento de Egresados programado x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Presentación de resultados	UNIDAD DE MEDIDA:	Egresados
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
50%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.3.2. Seguimiento de empleadores realizado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Realizar el seguimiento de las y los empleadores por medio de encuestas de opinión y reuniones de trabajo.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar el seguimiento a los principales empleadores de los egresados de la institución		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Seguimiento de empleadores realizado / Seguimiento de empleadores programado x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Presentación de resultados	UNIDAD DE MEDIDA:	Empleadores
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
50%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.3.3. Proporción de exámenes EGEL-CENEVAL aplicados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Aplicar y examinar los resultados de el examen EGEL-CENEVAL a egresados de los PE		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de egresados que realizaron el examen EGEL-CENEVAL con respecto al total de los egresados.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Examen aplicado / Total de Egresados x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Resultado de exámenes	UNIDAD DE MEDIDA:	Egresados
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	2. Impulsar la competitividad académica por medio de Programas Educativos acreditados para mejorar su calidad		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	2.3.4. Índice de Eficiencia terminal		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la tasa de egreso institucional a través del seguimiento a los problemas académicos, económicos y personales del estudiantado que hayan sido detectados y canalizados a las áreas correspondientes.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente sus estudios Universitarios de acuerdo al número de años programados. Los valores cercanos a 100 muestran que un mayor porcentaje de alumnos cumplió con los requisitos del plan de estudios en el tiempo ideal establecido.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de egresados del ciclo n / número de alumnos inscritos en el primer semestre del ciclo n – 4 x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Certificado de Estudios	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
80%		90%	
CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.		
CARACTERÍSTICAS			



INDICADOR	3. Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer la formación integral del estudiantado		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se refiere a la participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y deportivas. Valores cercanos a 100 significa que un mayor número de alumnos participan en actividades extracurriculares.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral / Total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cédulas de inscripción a actividades extracurriculares, constancias de participación, reconocimientos, etc.	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
35%		40%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	3.1. Programas actualizados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener actualizado los programas de formación práctica, tutorías y asesoría, de acuerdo a las necesidades y demandas de los Programas Educativos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de programas para la formación práctica, tutorías y asesorías actualizados con respecto al total de los programas.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas actualizados/ Programas existentes x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		



FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa implementado	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
50%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	3.1.1. Proporción de estudiantes que reciben tutorías y /o asesorías		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar tutorías y asesorías al estudiantado durante su trayectoria generacional.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de estudiantes que reciben la tutoría durante el ciclo escolar, en cualquiera de los Programas Educativos de la Universidad de la Sierra. Esto puede indicar que el alumno aun estando bien en las materias tenga interés en profundizar; o bien lo contrario, que busque mejorar sus conocimientos y resultados. Valores cercanos al cien por ciento significan que un mayor número de alumnos reciben atención.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Proporción de estudiantes que reciben tutorías y/o asesorías} / \text{Total de matrícula} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Listado de estudiantes que recibieron tutorías y/o asesorías	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	



CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	3.2. Proporción de estudiantes que participan en actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Desarrollar actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas, a través de convenios con las instancias correspondientes, permitiendo con esto la participación de los y las estudiantes.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se refiere a la participación de estudiantes en actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Proporción de estudiantes que participan en actividades / Total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Reconocimientos e inscripciones a actividades	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
35%		40%	
CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	3.2.1. Actividades artísticas, culturales, científicas y deportivas en las que se participa		



OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover y realizar actividades artísticas, culturales y deportivas, participando en eventos a nivel estatal y nacional		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de actividades realizadas con respecto al total de las actividades programadas		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Actividades realizadas / actividades programadas x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa de actividades	UNIDAD DE MEDIDA:	Actividades
REFERENCIA ADICIONAL:			
	Línea base 2016		Línea base 2016
	80%		100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4. Proporción de estudiantes beneficiados con la innovación educativa		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la innovación educativa		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de estudiantes beneficiados con innovación educativa con respecto al total de la matrícula. Valores cercanos al 100 nos indica que un mayor número de estudiantes es beneficiado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes beneficiados/ total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		



FUENTE:	Cartas descriptivas, retícula del programa educativo	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
1%		90%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4.1. Programas educativos Actualizados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Actualizar la oferta educativa por medio de estudios de pertinencia.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Programas educativos actualizados por medio de estudios de pertinencia entre el total de oferta		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas educativos actualizados / Total de Programas educativos x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Quinquenal		
FUENTE:	Programa de Estudio actualizado autorizado	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
80%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA



OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4.1.1. Programas Educativos Pertinentes		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Diseñar y aplicar una metodología para evaluar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Programas Educativos pertinentes con respecto al total de la oferta educativa		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas Educativos Pertinentes / Total de Programas educativos x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Quinquenal		
FUENTE:	Estudios de pertinencia	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
20%		90%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4.1.2. Índice de crecimiento de la oferta educativa		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Ampliar la oferta educativa con nuevos PE de Licenciatura y Posgrado en la Universidad de la Sierra, a través de los resultados que arroje el estudio de pertinencia		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Programas Educativos comparado con el año anterior		



MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de Programas Educativos en el año n / número de Programas Educativos en el año n-1 x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programas educativos avalados	UNIDAD DE MEDIDA:	Oferta Educativa
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
30%		30%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4.1.3. Tasa de crecimiento de la matrícula		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Ampliar la matrícula de los diferentes Programas Educativos		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Refleja en términos porcentuales el crecimiento o decrecimiento del número de alumnos inscritos en el presente ciclo escolar, respecto de la matrícula registrada en el ciclo escolar inmediato anterior. Valores superiores a cero indican un aumento en el número de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar, con relación al ciclo escolar inmediato anterior.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de la matrícula de inicio del ciclo escolar n / la matrícula de inicio del ciclo escolar n-1 x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cédulas de inscripción	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			



Línea base 2016		Línea base 2016	
30%		30%	
CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4.2. Proporción de estudiantes beneficiados con la utilización de TIC's		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la utilización de las TIC's para dinamizar los contextos de enseñanza- aprendizaje.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes beneficiados con la utilización de las TIC's con respecto al total de la matrícula		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes beneficiados/ total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Cartas descriptivas, retícula del programa educativo	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			



INDICADOR	4.2.1. Proporción de PTC capacitados en la utilización de TIC's		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Capacitar la planta docente de la universidad en el diseño de cursos en entornos virtuales de aprendizaje, que impacten diferentes asignaturas de los PE.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de PTC capacitados en la utilización de TIC's con respecto al total de los PTC		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Profesores de tiempo completo capacitados/ total de profesores de tiempo completo x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Reconocimientos, constancias, diplomas emitidos por el instructor o dependencia encargada de la capacitación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores de tiempo completo
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
80%		100%	
CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	4.2.2. Proporción de equipamiento actualizado para el uso de las TIC's		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Actualizar el equipamiento y software de los PE para fortalecer la infraestructura y equipamiento en el uso de las TIC's.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de equipo actualizado con respecto al total de los equipos existentes		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Equipo actualizado/ Total de equipo existente x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		



FUENTE:	Facturas, descripción del equipo	UNIDAD DE MEDIDA:	Equipamiento
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
70%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	5. Proporción de Programas Educativos que participan en movilidad académica		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de Programas Educativos en los cuales su estudiantado y/o profesorado participan en movilidad académica ya sea nacional o internacional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas educativos participantes / Total de Programas Educativos		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de participación, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia u organización en la que se realizó la movilidad.	UNIDAD DE MEDIDA:	Programas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	
CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA



OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	5.1. Incremento de convenios con instituciones		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Vincular a la Universidad de la Sierra con instituciones académicas y organismo internacionales/nacionales con carácter formal y participes de la docencia, enseñanza, investigación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de convenios establecidos en el año en comparación con el año anterior		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de convenios en el año n / número de convenios en el año n-1 x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Convenio Firmado	UNIDAD DE MEDIDA:	Convenio
REFERENCIA ADICIONAL:			
	Línea base 2016		Línea base 2016
	50%		80%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	Universidad de la Sierra	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	5.1.1. Proporción de estudiantes que realizan movilidad académica		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Realizar la movilidad académica internacional/nacional del estudiantado de todas las Divisiones académicas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional/nacional con respecto al total de la matrícula.		



MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes en movilidad/ total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancia de movilidad emitida por la institución en la cual se realiza	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			
	Línea base 2016	Línea base 2016	
	10%	30%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	5.1.2. Proporción de profesores que realizan movilidad académica		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Realizar la movilidad académica internacional/nacional del profesorado de todas las Divisiones académicas		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de profesores que realizan movilidad académica internacional/nacional con respecto al total de la planta académica.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Profesores en movilidad/ total de profesores de tiempo completo x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancia de movilidad emitida por la institución en la cual se realiza	UNIDAD DE MEDIDA:	Profesores
REFERENCIA ADICIONAL:			



Línea base 2016	Línea base 2016
30%	12%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
---------------------------	--	--------------------------	---------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y profesorado.		
--	--	--	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR	5.1.3. Proporción de estudiantes que participan en actividades inter fronteras regionales		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la participación del estudiantado en actividades inter fronteras regionales relacionadas con Organizaciones de EEUU, que permitan realizar viajes cortos de uno o dos días con resultados observables.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes que participan en actividades inter fronteras regionales relacionadas con Organizaciones de EEUU con respecto al total de la matrícula.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Estudiantes participantes / total de la matrícula x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de participación	UNIDAD DE MEDIDA:	Estudiantes
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2016	Línea base 2016
0%	20%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
---------------------------	--	--------------------------	--------------------------

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia de los procesos administrativos de la Institución.		
--	---	--	--



CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	6. Proporción de personas satisfechas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar un servicio de calidad al personal		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de personas satisfechas con respecto al total o una muestra representativa.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal satisfechos / Personal encuestado x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Encuestas aplicadas	UNIDAD DE MEDIDA:	Clientes
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
80%		90%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.		

CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS	
INDICADOR	6.1. Cobertura de implementación del sistema de gestión de calidad
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer y ampliar el sistema de gestión mediante las certificaciones en diversas normas de ISO lo que nos permitirá enriquecer las acreditaciones de los Programas Educativos.
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de áreas que cuentan con el sistema de gestión de calidad con respecto al total de áreas existentes
MÉTODO DE CÁLCULO:	Áreas con sistema de gestión de calidad implementado/ Total de las Áreas x 100
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente



FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Certificado de calidad	UNIDAD DE MEDIDA:	Áreas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	6.1.1. Proporción de personal capacitado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar capacitación constante al personal docente, administrativo y de servicios, a fin de consolidar una cultura de calidad e incursionar a normas ISO		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación del personal en cursos de capacitación y actualización, porcentaje cercano a 100 indica un mayor número de personal administrativo capacitado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Personal capacitado} / \text{Total del Personal} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de capacitación	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
-----------------------	--	--	--



UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	6.1.2. Proporción de procesos certificados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Realizar auditorías externas de seguimiento y pre-certificación por parte de la casa certificadora.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de procesos certificados con respecto al total de procesos existentes en la institución.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Procesos certificados} / \text{Total de procesos} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Certificado de calidad	UNIDAD DE MEDIDA:	Procesos
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	7. Unidades fortalecidas en temática de transparencia y rendición de cuentas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas		



DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de unidades fortalecidas con respecto al total de unidades existentes en la institución.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Unidades Administrativas Fortalecidas} / \text{Total de Unidades} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de capacitación, manuales de procedimientos	UNIDAD DE MEDIDA:	Unidades Responsables
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
100%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	7.1. Procesos actualizados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener actualizados los procesos y programas de transparencia y rendición de cuentas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de procesos actualizados con respecto al total de procesos existentes en la institución.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Proceso actualizados} / \text{Total de procesos} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de capacitación, manuales de procedimientos	UNIDAD DE MEDIDA:	Procesos
REFERENCIA ADICIONAL:			



Línea base 2016	Línea base 2016
100%	100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.		

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR	7.1.1. Personal capacitado en temas de transparencia y acceso a la información		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Sensibilizar y capacitar al personal en base a la ley de transparencia y acceso a la información.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación del personal en cursos de capacitación y actualización, porcentaje cercano a 100 indica un mayor número de personal administrativo capacitado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Personal capacitado} / \text{Total del Personal} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de capacitación	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2016	Línea base 2016
0%	100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.		

CARACTERÍSTICAS



INDICADOR	8. Proporción del personal administrativo capacitado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Capacitar al personal del área administrativa		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción del personal administrativo capacitado con respecto al total del personal administrativo, valores cercanos al 100 muestran un mayor número de personas capacitadas adscritas al área de administración.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Personal administrativo capacitado} / \text{Total del Personal administrativo} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia capacitadora.	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
50%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	8.1. Diagnóstico realizado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Desarrollar un diagnóstico de las necesidades de capacitación entre el personal.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:			
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Diagnóstico realizado} / \text{Diagnóstico programado} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		



FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa de capacitación	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
50%		80%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.		

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR	8.1.2. Cursos impartidos		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impartición de un curso semestral de acuerdo a las necesidades de capacitación		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de cursos impartidos con respecto a los cursos programados		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Cursos impartidos / cursos programados x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa de capacitación ejecutado	UNIDAD DE MEDIDA:	Cursos
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
1%		70%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
---------------------------	--	--------------------------	---



OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	9. Cobertura del mantenimiento en las áreas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la cobertura de áreas que se les da mantenimiento con respecto al total de áreas existentes en la institución.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Áreas que recibieron mantenimiento} / \text{Total de áreas} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Bitácoras de mantenimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Áreas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
80%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	9.1. Instalaciones físicas revisadas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Revisar continuamente las instalaciones físicas de la universidad para un uso eficiente de las mismas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de instalaciones físicas revisadas con respecto al total de las instalaciones.		



MÉTODO DE CÁLCULO:	Instalaciones físicas revisadas / total de instalaciones x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Bitácoras de revisión	UNIDAD DE MEDIDA:	Instalaciones
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
50%		95%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	9.1.1. Mantenimiento a instalaciones realizado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantenimiento preventivo periódico de las instalaciones físicas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de instalaciones que recibieron mantenimiento con respecto al total de las instalaciones existentes		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Instalaciones que recibieron mantenimiento / total de instalaciones x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Bitácoras de mantenimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Instalaciones
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	



60%	90%
-----	-----

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
---------------------------	--	--------------------------	---

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.		
--	---	--	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR	9.2. Índice de ahorro de energía		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Implementar un plan general de ahorro de energía en la institución.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Kilowatts consumidos en el año n/ Kilowatts consumidos en el año n-1 x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Recibos de consumo de energía	UNIDAD DE MEDIDA:	kilowatts
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
30%		70%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
---------------------------	--	--------------------------	---

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.		
--	---	--	--

CARACTERÍSTICAS

--	--	--	--



INDICADOR	9.2.1. Proporción de instalaciones que implementaron un programa de ahorro de energía		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Elaborar e implementar un programa de ahorro de energía basado en el diagnóstico de las instalaciones.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de instalaciones que están dentro del programa de ahorro de energía con respecto al total de las instalaciones		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Instalaciones con programa de ahorro / total de instalaciones x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Recibos de consumo de energía	UNIDAD DE MEDIDA:	Instalaciones
REFERENCIA ADICIONAL:			
	Línea base 2016		Línea base 2016
	30%		60%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	10. Proporción de beneficiados con la implementación del SIIA		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de beneficiados con la implementación del SIIA con respecto al total de la población universitaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de beneficiados con la implementación del SIIA / Total de la población universitaria X 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		



FUENTE:	Encuestas, usuarios.	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
4%		10%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	10.1. Cobertura de implementación del SIIA en las áreas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Actualizar los recursos tecnológicos requeridos en las áreas a cargo del desarrollo del SIIA, capacitando al personal usuario del sistema para optimizar su uso, así como difundir por diversos medios, beneficios derivados de la operación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de áreas en las cuales se implementa el SIIA con respecto al total de áreas		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Áreas con SIIA implementado} / \text{Total de áreas} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Reportes, informes	UNIDAD DE MEDIDA:	Áreas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
20%		60%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas



OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	10.1.1. Módulos actualizados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Actualizar los módulos que integran el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de módulos actualizados con respecto al total de módulos que integran el SIIA		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Módulos actualizados} / \text{Módulos que integran el SIIA} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Reportes, informes	UNIDAD DE MEDIDA:	Módulos
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
33%		70%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	11. Proporción de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades de igualdad de género		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional		



DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades de igualdad de género con respecto al total de la población universitaria		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de participantes en actividades de igualdad de género/ total de población universitaria x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias de participación, diplomas, reconocimientos entre otros	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2016		Línea base 2016	
13%		95%	

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	11.1. Actividades de igualdad de género realizadas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Realizar actividades sobre temáticas de igualdad de género para sensibilizar a la comunidad universitaria		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de actividades de género realizadas con respecto al total de actividades programadas.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Actividades de igualdad de género realizadas / actividades programadas x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Programa de actividades	UNIDAD DE MEDIDA:	Actividades



REFERENCIA ADICIONAL:	
Línea base 2016	Línea base 2016
0%	60%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO	UNIDAD EJECUTORA:	Departamento de Administración y Finanzas
---------------------------	--	--------------------------	---

OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.
--	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR	11.1.1. Proporción de miembros de la comunidad universitaria capacitadas en temas sobre igualdad de género.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Capacitar a la comunidad universitaria en temas sobre igualdad de género		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de la comunidad universitaria capacitado con respecto a su total, valores cercanos al 100 muestran un mayor número de personas capacitadas en temas sobre igualdad de género.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Personas capacitadas} / \text{Total personas de la comunidad universitaria} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Constancias, reconocimientos, diplomas emitidos por la dependencia capacitadora	UNIDAD DE MEDIDA:	Personas

REFERENCIA ADICIONAL:	
Línea base 2016	Línea base 2016
0%	80%



Gobierno del
Estado de Sonora





Gobierno del
Estado de Sonora

